JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	28 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Corporal	NIVEL	PÁRVULOS A

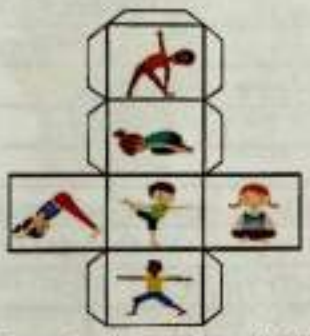
EJE PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina • Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad.	• Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento a traves del juego.	

PROPOSITO: Aportar al desarrollo de la diemnsion corporal en las niñas y niñas a traves del juego.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

"YOGA INFANTIL"



La docente recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo luego los invitará para que jueguen y se diviertan con fichas de armatodo en compañía de sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día, se dara paso a la experiencia pedagogica del día "Yoga infantil", la profesional procedera a organizar en el centro del aula a todos los niños y niñas de pie en un circulo donde les presentara un cubo grande elaborado con anteiación con diversas imágenes de posiciones de yoga, para que por turnos cada niño y niña pase a lanzarlo, el grupo debera imitar la imagen que caiga bajo la supervición de la profesional en atención a la primera infancia.



Después de terminar la experiencia pedagogica se preparará al grupo para los rituales de aseo personal, alimentación y del sueño. Al despertar nos dirigiremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde. Se organizara al grupo en media luna de pie frente a la profesional, se invitará a los niños y niñas a jugar la ronda infantil la "Batalla del calentamiento" https://www.youtube.com/watch?v=JceyC3ptH_w donde los niños y niñas deberan seguir las indicaiones y hacer la representacion de los movimientos que indica el sargento en la canción en compañía de la profesional. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán moverse libremente por el espacio al ritmo de diferentes rondas y canciones infantiles.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde los niños y niñas se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibir las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente, dando por finalizando el día en el jardín .

RECURSOS: Armatodo, Dado con imagenes de yoga, rondas y canciones infantiles

JARDIN INFANTIL CONTRATADO
VILLA MARY

VALORACIÓN / OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia del día de hoy se Inicia Saludes la bienvenida a los niños y niñas a su Jardín donde Vienen a Jugar a aprender nuevas cosas a compartir y sobre todo que estén en un lugar seguro.
En la experiencia del día de hoy los niños y los niños realizaron un circulo para dar Inicio a la experiencia donde movieron su cuerpo y Fortalecieron sus movimientos y Shelsy, Ximena, Thiago, Sebastian y Danna Demuestran agrado con sus opiniones en el rosta de relajación y Así realizan sus niveles de Atención
y Alan, David, Jorgel, Mathias, Samantha y Donatil realizaron su apoyo donde movimiento Así aumentaron su capacidad de Aprendizaje, atención, Percepción y memoria y Alan angel, Isabela, salome, Kalla, se sentian calmados, estaban enfocados, Atendiendo a todo lo que la profesional realizaba con su cuerpo
Al finalizar cada niño y niña fortalecieron Todos los músculos, obtuvo una Mayor flexibilidad y equilibrio, Mejoraron su concentración, reconocieron su cuerpo y cada uno de sus partes.
Estimularon su creatividad e Imaginación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

como Docente, considero que estas experiencias son muy fortalecedoras para los niños y los niños ya que se relajan, entran en un ambiente calmado y tranquilo

Yadlys Romaño

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	27 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller motriz	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos • Vivir espacios de participación genuina	• Movimiento, medio de interacción y juego • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	• Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Construir acuerdos y dinamicas con los niños y niñas para el trabajo en el jardín por medio de juegos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"EL SEMAFORO"



El dia de hoy la profesional en atención para la primera infancia recibira a los niños y niñas en el salón ambientado como una pista de carros, en el tapete de juego los niños y niñas encontraran algunos carros para que puedan jugar con ellos al rededor de las pista que se encontarra encima del tapete en el centro del salón.Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del dia.

Para la experiencia pedagogica del dia se hubicara a los niños y niñas en las mesas y sillas para que pueda trabajar comodos, seguido a esto se les brindara papel crepe de color rojo y verde para que practique su motricidd fina y por medio de la pinza de agarre rasguen el papel, luego la docente le hara entrega a Cada niño y niña una hoja con la imagen de un seaforo en donde deberan pegar los papeles de la forma en que la docente les indique, cuando todo el grupo haya terminado su Creacion la docente procedera a pegar en la pared del salón las Creacione hechas por los niños y niñas y les explicara el funcionamiento de este semaforo donde "rojo" significar detenerse y poner atención y el color "verde" representara que deben continuar con la acción. Al terminar se preparará al grupo para los rituales de aseo personal, alimentación y del sueño.

Despues de su rutina de sueño, al despertar la docente le propondra a los niños y niñas un juego de congelados con baile para la actividad de la tarde, para esta actividad la docente les presentara al grupo un semaforo realizado con anterioridad compuesto por dos laminas de colores, una de color rojo y la otra de color verde, nuevamente dara las indicaciones del funcionamiento del semaforo y se dara paso al juego, conforme suene o se detenga la musica la docente les mostrara la lamina del color correspondiente a la acción de detenerse (rojo) o continuar (verde). Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán moverse libremente por el espacio al ritmo de diferentes rondas y canciones infantiles.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde los niños y niñas se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibir las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente, dando por finalizando otro dia en el jardín .

RECURSOS	Carros de juguete, papel crepe (verde y rojo), tapete, imagen de semaforo, canciones infantiles y el semaforo .

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

En la experiencia del dia de hoy, se realizan las siguientes observaciones de los niños y las niñas:

↓ Shelsy, Samantha, Salome, Meriem se les dificulta el rasgar el papel ya que no lo rasgan suave si no jalando el papel, se hace apoyo con la profesional ayudándolas a usar sus dedos "pinza" para rasgar adecuadamente el papel. ↓Donna reconoce los colores pronunciándolos correctamente Rojo y Verde llamando la atención pegar cada papelito detalladamente

↓ Karla, Isabella, thiago, Mathias, Alan David. requieren ayuda de la profesional al rasgar ya que no tienen en cuenta las indicaciones de la profesional.

↓ Sebastian, Danatell, Alan Gabriel, no les agrado ensuciarse sus dedos con el colbon generaron un poco de desagrado con la experiencia, se evidencia reforzar mas estas experiencias para que ellos refuercen su motricidad fina y gruesa para que ellos tengan una habilidad importante para los niños y las niñas Destreza manual, al rasgar papel los niños y las niñas realizan movimientos precisos que favorecen su motricidad y fortalecen los musculos de las manos y mejoran su coordinación.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Como Docente Pude evidenciar como los niños y las niñas fortalecen, mejoran, refuerzan sus musculos, sus Destrezas, y su Coordinación Considero que se Debe reforzar mas en clase

Gladys Romaña M

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	26 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de exploración	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos. • Construir la autonomía.	• Movimiento, medio de interacción y juego. • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.	

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con un saludo, luego se les invitará a que jueguen y se diviertan en los rodaderos, teniendo en cuenta las normas del aula como no empujar, respetar el turno y ser amables. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, alimentación y nuestra experiencia literaria del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia" ACCIODENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS" Para el desarrollo de esta, la profesional de atención ubicara a las niñas y los niños en disposición para ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=SzboYEaDceU, después de ver el video, se ubicaran adecuando un espacio para realizar una función de títeres en cada espacio, donde este amiguito o amiguita les dirá a las niñas y los niños cuales son los riesgos con descargas eléctricas y como se pueden evitar, después se les dará la imagen de un rayo simbolizando la descarga eléctrica y lo decoraran usando la técnica de dactilopintura y con el color amarillo de esta manera la experiencia será más dinámica, al finalizar cada profesional en su respectivo nivel realizara un conversatorio en tono a fortalecer la información dada, haciendo énfasis no solo en acciones de autocuidado en el jardín sino también en casa.Después de terminar la experiencia pedagogica se preparará al grupo para los rituales de aseo personal, alimentación y del sueño.

Al despertar nos dirigiremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde. Para la actividad de la tarde la profesional invitará a los niños y niñas a jugar congelados al ritmo de la musica.Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán moverse libremente por el espacio al ritmo de diferentes rondas y canciones infantiles.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde los niños y niñas se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibir las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente, dando por finalizando el día en el jardín.

RECURSOS	Medios electrónicos, pintura, títeres, guía, mesas y sillas

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se reciben los niños y niñas en el salón con un caluroso Saludo de bienvenida y se invitan pasar al rincón a jugar respetando sus turnos.

En la experiencia del día, se organizaron en las sillas los niños y las niñas con los compañeritos y compañeritas de los otros salones de párvulos a ver un video "accidentes por descargas eléctricas". luego de terminar el video pasaron al teatrino en donde la docente por medio de dos títeres les habló de los riesgos por descargas eléctricas y como se deben evitar. Luego de ver el video y el teatrino pasaron a nuestro salón en donde todos los niños y las niñas se organizaron en las mesas y a cada uno se le hace entrega de la imagen de un rayo en cartulina y se les indica colorearla de amarillo con crayola. Simbolizando la descarga eléctrica.

En la actividad de la tarde por medio de rondas jugaron el "congelado" al ritmo de la música todos los niños y las niñas participaron de las actividades y juegos multirandeces felices como fue el caso de. Samanta, Matias, Daniel, Karla, Shelsy, Donna, Alan Gael, Isam, Isabela, Helen, Meryen. Quienes más que todo se disfrutaron la actividad del teatrino y el video. a diferencia de Daniela, Thiago Alen David, quienes se mostraron un poco inquietos y desconcentrado de las actividades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

como docente me parece de suma importancia trabajar esta actividad con los niños y las niñas porque les ayudan al desarrollo de sus habilidades y logro de sus tareas cotidianas.

Gladys Romaña

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	25 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller motriz	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
▪ Vivir espacios de participación genuina	▪ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPÓSITO	Aportar al desarrollo de la motricidad fina de los niños y niñas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MIS MANITOS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo, luego los invitará a que jueguen y se diviertan con fichas de armadodo que estarán a su disposición en las mesas del salón. Posteriormente nos prepararemos para el ritual del aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

Para la experiencia del día se organizara a los niños y niñas sentados en el tapete del salón en forma de media luna, seguido de esto la profesional los invitara a participar de una ronda con la canción "Saco una manito" https://www.youtube.com/watch?v=_vMpJhcgf_0Y donde los niños y niñas deberán seguir las indicaciones y hacer la representación de los movimientos que va indicando la canción en compañía de la profesional.

Continuando con la experiencia del día, luego de la ronda se ubicara a los niños y niñas en las sillas y mesas para trabajar cómodamente, a cada niño y niña se les entregará una tira de papel crepe para que con las indicaciones de la profesional y por medio de la pinza de agarre rasguen el papel y ejerciten la motricidad fina, cuando el grupo termine el ejercicio de rasgado la docente le entregará a cada uno una guía con la figura de las manitos donde los niños y niñas con la ayuda de la profesional pegaran el papel rasgado. Al terminar se preparará al grupo para los rituales de aseo personal, alimentación y del sueño.



Al despertar se organizara al grupo en media luna, la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a jugar en el espacio y cantar diferentes canciones y rondas infantiles. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde los niños y niñas se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibir las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente, dando por finalizando el día en el jardín.

RECURSOS	Fichas de armadodo, papel crepe, guía con la imagen de las manitos, canciones y rondas infantiles.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se reciben a los niños y niñas en el salón con un caluroso saludo de bienvenida, luego se invitan a jugar con fichas de animales en las mesas.

En la experiencia del día pasaron a el tapete en donde sentados en forma de medio luna siguieron jugando al ritmo de la canción infantil "saco una manito" en donde cada uno de los niños y niñas con la guía de la docente iban haciendo la representación de lo que iba diciendo la canción con sus manos. al terminar con este juego los niños y las niñas pasaron a las mesas en donde se les hace entrega de una tira de papel crepe a cada niño y niña para que ellos y ellas las rasguen por medio de la pinza de agarre como les indica la docente. Al terminar el rasgado todos los papeles terminaron en el piso, seguidamente se invito a todos los niños y niñas a recoger los papeles que estaban en el piso y echarlos en la carcasa de un juguete de tortuga.

En la actividad de la tarde todos los niños y niñas se ubicaron en forma de circulo en las sillas a cantar diferentes canciones y rondas infantiles.

Todos los niños y niñas se mostraron felices y participaron de las diferentes juegos como fue el caso de Matias, Daniel, Shelsy, Harlem salome, Karla, Samantha, Meryen salome, Ronaldy, Danna Isabela, Alan Gael, a diferencia de Thiago, Jan Sebastian que se mostraron un poco dispersos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente me parece fundamental esta actividad con los niños y niñas por que es importante la electricidad y que no se deben tocar los tomacorrientes, ni nada que tenga energía eléctrica.

Gladys Romaña R

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA HART

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	29 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller corporal	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina ♥ Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad.	♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento a traves del juego.	♥ Construir el pensamiento logico

PROPÓSITO: Aportar al desarrollo de la dimensión corporal en las niñas y niñas a traves del juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUERPO EN MOVIMIENTO



El día de hoy se recibira a los niños y niñas con un saludo, luego los invitará a que jueguen y se diviertan en los rodaderos, teniendo en cuenta las normas del aula como no empujar, respetar el turno, ser amables. Posteriormente nos preparamos para el ritual del aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día, se organizara al grupo en media luna de pie frente a la profesional, se invitará a los niños y niñas a jugar y bailarla al ritmo de rondas infantiles sobre el cuerpo, los niños y niñasseguir las indicaiones e imitar las acciones y los movimientos que indican las canciones. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán moverse libremente por el espacio al ritmo de diferentes rondas y canciones infantiles.



Después de terminar la experiencia pedagogica se preparará al grupo para los rituales de aseo personal, alimentación y del sueño. Al despertar nos dirigiremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde. Para la actividad de la tarde se organizara al grupo en tres filas para que jueguen y sigan la secuencia de manos y pies que se encontrará en el centro del piso del salón.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde los niños y niñas se trastadarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibir las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente, dando por finalizando el día en el jardin .

RECURSOS: Rodaderos, secuencia de pies y manos, rondas y canciones infantiles

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy, los niños y las niñas se recibieron en el salon con un caluroso saludo de bienvenida, seguidamente pasaron al rodadero a jugar poniendo en practica las reglas en el aula.
En la experiencia pedagógica del dia, los niños y las ninas participaron y se mostraron felices al iniciar realizando diferentes movimientos del cuerpo al ritmo de una cancion, unos bailan solos y otros en pareja tratando de hacer los mismos movimientos que indicaba la cancion, pero su cuerpo algunos no les daba para hacer los movimiento.
A continuacion del baile pasaron a jugar sobre una lamina, la cual contenia unas imagenes de huellitas de pies y demanos en diferentes direcciones y los niños y niñas debian caminar sobre la lamina o cartelera siguiendo la firma de las huellitas. Fue muy chistoso por que habian unos que lo hacian como eran, otros se caian y otros hacian la contraria Pero tanto los niños, niñas y docente nos gozamos la actividad.
En algunos niños y niñas se les dificulto un poco seguir los acuerdos establecidos para realizar el juego como fue el caso de:. Sebastian, Kanarel Daniel, Shelsy, Alan David, Marlen Salome, thairge a diferencia de otros que se mostraron más paciente y organizados para esperar el turno como: Alan Gael, Isabela, Heylen Salome, Jan, Samanta, Danna Valen, Karla,

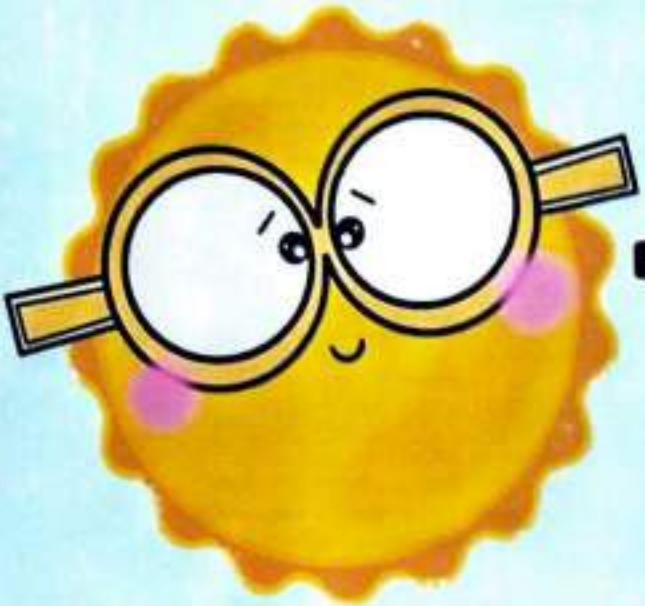
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad le permite al niño y las niñas a desarrollar la motricidad gruesa, y tambien le ayuda con el desarrollo de su inteligencia.

Gladys Ramírez M
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°





JORNADA PEDAGÓGICA

21 JUNIO 2024

@MaternalEducativoCrayolados



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	20 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
▪ Vivir espacios de participación genuina	▪ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para sus creaciones y la transformación de los objetos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Conmemoración día del padre



La docente recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo luego los invitará para que jueguen y se diviertan en los rodaderos, teniendo en cuenta las normas del aula como no empujar, respetar el turno, ser amables, así se podrán divertir en compañía de sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia **"conmemoración día del padre"**, nos ubicaremos en las mesas sentados en las sillas. La profesional de cada nivel dialogara con las niñas y los niños sobre la celebración del día del padre, y el rol que desempeña en el hogar, como también lo importante que debe ser en nuestras vidas y que siempre debemos respetarlo y amarlo como hijos que somos.

Después del dialogo, la docente pasara a cada niña y cada niño una hoja de papel iris de diferentes colores, también un molde de sombrero, un molde de bigote color negro y un molde de corbata en cartulina. Después de tener listos todos los moldes, doblaremos la hoja iris a la mitad y en uno de sus lados con ayuda de la profesional se empezará a pegar los moldes, dando forma a una hermosa tarjeta para papá, pediremos a las niñas y niños que plasmen lo que ellos deseen con colores, crayolas o pintura.

Para finalizar se decorará con escarcha y un mensaje a papá, quedando lista nuestra hermosa tarjeta, la cual cada niña y niño entregará a su papito en demostración del amor que sienten por él.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se iniciará ubicándose en sus respectivas mesas donde cada niña y niño se le dará unas hojas de revistas, se invitará a manipularlas y cortar en tiras largas, después en pedacitos pequeños, seguidamente las colocarán en una bolsa. Al tener las tiras de papel las niñas y los niños se colocarán de pie para que la docente lancé el papel a medida que las niñas y niños estén bailando al ritmo de la música para que jueguen libremente con este.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Tapete, juguetes, cuentos, Cartulina, papel iris, pegante, escarcha, marcadores de colores, crayolas, colores, pintura de colores, sillas, mesas, rompecabezas, musica, papel seda, revista

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy se reciben a los niños y a las niñas con un caluroso saludo de bienvenida en el salón, y se invitan a pasar al rodadero a jugar, indicandoles que debian respetar los turnos.
A continuación, en la experiencia pedagogica del dia, Los niños y las niñas se mostraron felices en el momento que se organizan en las mesas y se les enseñan los materiales que vamos a utilizar para el detalle preparado para el papá, el cual consistio en la imagen de una corbata en cartulina que cada uno de los niños y niñas debia decorar colocando las Huellas de los dedos untadas con tempera del color de Preferencia de cada uno, Pero antes de empezar con el decorado de la Corbata hablamos del rol del padre en nuestras vidas. diciendoles que los papá los quieren mucho, los cuidan, y les compra lo que cada uno de ellos o ellas necesitan, asi mismo la docente iba pasando por cada puesto para ayudar a decorar la Corbatas, Se observa en algunos de los niños y niñas que tratan de articular palabras para hablar del papá, como Fue el caso de: Daniel, Sebastian, Matias, Los otros tambien se gozaron la actividad y participaron activamente como Fue el caso de. Thaigo, Heylem Salome, Mergi Salome, Isabella, Jon, Alan Gael, Danna Valeria, otros se mostraron inquietos como Fue el caso de. Reinaldy, Shelsy, Alan David.
En la actividad de la tarde rasgaron papel y lo Colocaron en una bolsa, luego se les coloco musica Para que bailaran, y a medida que iban bailando echando el picado de papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Esta actividad les enseña a los niños y niñas a expresar afecto y gratitud hacia sus seres queridos.

Gladys Stella Romaña M
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN SGBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	19 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas • Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	

PROPÓSITO	Disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DIA DE SPA



En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con tortugas de encajar, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen y así poder encajar las fichas de acuerdo a su figura, en este juego podrán compartir con sus pares y fortalecer los vínculos afectivos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día

Para dar inicio a la experiencia pedagógica principal de hoy el aula con antelación se oscurecerá, se colocará aromatizantes y música relajante, cuando el lugar se encuentre ambientado la docente invitará a las niñas y a los niños para que pasen y se ubiquen en las colchonetas, seguidamente se iniciará a realizar ejercicios de respiración para así lograr que se acuesten con calma en las colchonetas y completamente tranquilos, en el momento que se encuentren acostados la docente pasarán por el lugar de cada uno de las niñas y los niños haceries el masajes en las piernas y manos utilizando el aceite. Para finalizar la experiencia se organizarán en parejas para que entre ellos se hagan masajes lo cual ayudará a fortalecer los vínculos afectivos entre docente y pares. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán de manera rectangular en el aula donde sostendrán una sábana por las puntas y en el centro se colocarán pelotas. Las niñas y los niños moverán la sábana y deben intentar no dejar caer las pelotas. Al finalizar la experiencia se les colocarán una sábana con un agujero en el centro y ellos intentarán mantenerla en juego para que no se caiga ni se vaya por el agujero.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	tortugas con fichas de encajar, aceite, colchonetas, crema de cuerpo, pelotas y sabana

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy los niños y las niñas se recibieron en el salón con un caluroso saludo de bienvenida, canciones infantiles y se invitaron a las mesas a jugar con fichas de armatex para que ellos y ellas libremente armaran la figura de su imaginación.

En la experiencia pedagogica del dia, los niños y las niñas participaron, se mostraron felices y mas calmados en el momento que se les aromatizo el sitio de trabajo y se les indico que se acostaran en el tapete, en donde la docente en donde empeso a pasar por cada uno de ellos y ellas realizando el masaje en las piernas y brazos con la crema y el aceite.

Luego de terminar con el masaje la docente les indica organizar parejas, diciendoles que entre ellos y ellas se van hacer el masaje.. En este momento se observa que la mayoria de los niñas y niñas si estaban prestando atención a lo que se estaba haciendo, porque de igual forma se lo hicieron a sus compañeros y compañeras sobando los brazos, piernas y hasta la cara, como fue el caso de: Shelsy, Daniel, Heilem Salome, Sebastian, Matias, Isabella, Meryem Salome, a diferencia de Thaigo y Alan David, que se mostraron un poco más dispersos de la actividad.

En la actividad de la tarde, los niños y las niñas jugaron participando todos activamente sosteniendo una sabana que tenia un agujero en el centro, por el cual los niños y las niñas al moverla debian dejar pasar una pelota, en esta actividad se evidencia una buena concentración de los niños y niñas al tratar de dejar pasar la pelota por el agujero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente considero que esta actividad además del bienestar fisico en los niños y niñas promueve el desarrollo emocional

Gladys Stella Romaña M.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REFLECTOR VIRAL

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	18 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller corporal	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos • Construir la autonomía	• Movimiento, medio de interacción y juego • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niñas la práctica de acciones cotidianas encaminadas al buen trato con sus pares y adultos del entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BUEN TRATO: "EL CUBO DEL BUEN TRATO"



Las niñas y los niños en la mañana de hoy encontrarán el aula ambientada con xilófonos los cuales tocarán e interpretarán canciones infantiles. Después de haber cantado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia "El cubo del buen trato", la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a escuchar la canción "A Convivir" (https://youtu.be/HbSh4op2KyI?si=GAHjb-QovIr9r9DK), motivándolos a realizar movimientos corporales espontáneamente. Posteriormente, la profesional los organizará cómodamente en sus sillas formando un círculo en el centro del aula y allí se les presentará el "Cubo del buen trato", el cual se elaboró con antelación con diversas imágenes de acciones alusivas al tema y entre todos comentarán el significado de cada una de las imágenes que se encuentran en este. Después de esto, cada niña y niño pasará organizadamente y lanzará el cubo y según la imagen que caiga debe representarla ante el grupo. Para finalizar se bailarán diferentes canciones alusivas al buen trato compartiendo con sus pares y profesional.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se sentarán libremente en el aula en el espacio que deseen, seguidamente la docente les dará a cada niñas y niños fichas de armatodo para que realicen diversas construcciones como torres, castillos, entre otros. La docente se sentará con cada niña y niño para dialogar con ellos y preguntar que se encuentran construyendo.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Xilófonos, crayolas, globos, Cubo, Imágenes, bafle y USB, armatodo

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy Se recibio a los niños y niñas en el Salon con canciones infantiles y un Cordial Saludo de bienvenida, Conforme iban llegando Se encontraron con instrumentos para Cantar Canciones infantiles y esperar a los demas Compañeros.

En la experiencia pedagógica los niños y las niñas Se mostraron felices observando varias imagenes del buentrato. Luego de observar las imagenes, Se organizaron en un circulo Para Jugar con un cubo el cual tenia las mismas imagenes de las laminas, por turno los niños y las niñas lanzaban el cubo y la imagen que quedaba la representaban con Un Compañero -- algunos niños como Daniel, Alan Gael, Matias, Sebastian, Ian, Heylen Salome, Karla, Se mostraron Cariñosos con Sus Compañeros, a diferencia de Isabella, Maryem Salome, Thiago, Alan David, que Se mostraron menos Cariñosos.

En la actividad de la tarde los niños y las niñas Se organizaron en el Salón y jugaron con Fichas de armado de libremente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente considero que actividades como la del dia de hoy no solo promueve el buentrato entre los niños y niñas, Si no que tambien Fortalece Su imaginacion y habilidades comunicativas.

Gladys Stella Romana

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

FIRMA DE PADRE

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Gladys Stella Romaña Cuesta	FECHA	17 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller experimental	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina ♥ Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad.	♥ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Practicar medidas preventivas en caso de una emergencia por descarga eléctrica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO POR DESCARGAS ELECTRICAS



Para la acogida de la mañana de hoy la docente recibirá a las niñas y a los niños con fichas de armatodo pequeñas en el tapete donde se divertirán con sus pares realizando diversas figuras. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia acerca del simulacro, haremos un conversatorio indagando entre ellos acerca de lo que es una descarga eléctrica según sus conocimientos previos, asimismo se les irá explicando acerca de lo que se trata. Paso seguido observaremos dos videos, el primero se llama" **RIESGO ELECTRICO" Y "CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD"**, donde podrán apreciar los riesgos que se corre cuando no se es precavido. Una vez terminado el video las profesionales de los niveles de párvulos se reunirán en el aula múltiple 1 sede nueva y los prejardines en el aula múltiple 2 para realizar una dramatización acerca del tema donde involucrara medidas preventivas frente a una descarga eléctrica. Por último, cada nivel se organizará en su espacio para hacer una pequeña asamblea a través de lectura de imágenes que los mismos niños describirán frente a lo que observan allí y las irán pegando en la pared a medida que van pasando haciendo una pequeña reflexión frente a lo observado

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se ambientará el aula con balones para realizar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en toda el aula, se iniciará lanzando los balones hacia el techo para luego atraparlos, seguidamente se ubicarán en parejas donde se lanzarán el balón entre ellos para que cada uno lo atrape, el que lo deje caer perderá. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán jugar libremente.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	armatodo, Tapete didáctico, video, dramatización, imágenes, balones

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy se recibio a los niños y niñas con Canciones infantiles y un cordial Saludo de bienvenida a medida que iban llegando se les invito a pasar al tapete para que jugaran libremente con las fichas de armotodo.

En la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas se divirtieron viendo las imagenes y el video que se les presento acerca de la prevencion de accidentes por riesgos electricos, Daniel, Sebastian, Matias, Heryen Salome, Alan y Samantha se mostraron muy Felices y atentos a diferencia de Maryem, Thiago, Karla, Alan David, Isabela y Shelsy quienes se mostraron un Poco dispuestos.

Posterior a la presentación de las imagenes y el video se les habla acerca de la importancia de no jugar con Cables electricos y otros artefactos electricos para evitar accidentes que puedan poner en riesgos sus vidas.

En la actividad de la tarde los niños y niñas se divirtieron jugando con los balones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente considero de gran importancia prever y estar atentos ante posibles riesgos a los que puedan estar expuestos los niños y niñas

Gladys Stella Ramos

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	GLADYS STELLA ROMAÑA CUESTA	FECHA	14 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE REFLEXIÓN	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
▪ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ▪ Construir la autonomía	▪ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	▪ Experimentar y construir hipótesis ▪ Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RIESGOS CON MOBILIARIO



En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán títeres en el aula donde podrán imitar acciones y jugar libremente fortaleciendo su lenguaje verbal. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra "riesgos con mobiliario" la profesional en acención ubicara a las niñas y los niños en un círculo con sillas donde inicialmente les comentara los riesgos que hay en el mobiliario qué es lo que se debe hacer y que no se debe hacer, luego tendrá un invitado especial que será un títere que les explicará cómo debe ser su comportamiento con respecto a las sillas, mesas, escritorios y demás muebles del jardín ese títere se apoyará con imágenes que la maestra traerá con anterioridad seguido de la explicación y para concluir la experiencia en un pliego de papel kraft el cual dividirán con una línea donde en un costado se pegaron las imágenes que representan la manera correcta de usar el mobiliario y al otro lado lo que no se debe hacer esta cartelera se pegará en un lugar visible del salón para que la tengan siempre presente. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán en un respectivo círculo donde se entonará la canción del lobo, un participante se encontrará en el centro del círculo y representará al lobo, el resto de las niñas y los niños agarrados de las manos bailarán alrededor de esté. Cuando el lobo salga deberá perseguir y atrapar a sus compañeras y compañeros, el juego finalizará en el momento en que el lobo los atrape a todas y todos.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	títeres, mesas, papel kraft, títeres, sillas e imágenes colchonetas, parlante, música

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se reciben a los niños y a las niñas en el salón con un caluroso saludo de bienvenida, y luego se les invita a pasar a las mesas donde se encontraban algunos titeres para que ellos jugaran libremente con su imaginación.

En la experiencia del dia, cuando se les habló con el titere y se les mostraron unas laminas con imagenes de los riesgos con mobiliario, los niños y las niñas se mostraron felices y atentos, tratando de imitar con las sillas y las mesas lo que se les mostraba con relacion a lo que debian y no debian hacer.

En el caso de Daniel, Sebastian, Karla y Samanta, trataba de repetir lo que se debia hacer, en cambio Thalga, Ian, Shelsy, Alan, Isabela, Heylem y Maryen hacian lo contrario al igual que Matias.

Posteriormente los niños y las niñas con la indicacion de la profe, pasó a pegar en un papel que se encontraba en la pared. Las laminas con las imagenes de lo que se debia y no se debia hacer en el lugar correspondiente de la cartelera.

Para la actividad de la tarde se ubico a los niños y niñas en forma de circulo agarrados de las manos para entonar la canción del "Lobo", donde uno de los participantes se debia ubicar dentro del circulo representando al lobo, realizando las acciones que los demas en compañia de la docente mencionaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La actividad del dia de hoy permitio evidenciar como los niños y niñas por medio de sus experiencias previas y la lectura de imagenes reconocen lo que deben y no deben hacer.

Gladys Stella Romaña M
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	GLADYS STELLA ROMAÑA CUESTA	FECHA	13 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Corporal	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos Vivir espacios de participación genuina	Movimiento, medio de interacción y juego Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Estimular la sensibilidad de las niñas y los niños para fortalecer la imagen positiva de sí mismo y así evitar posibles abusos sexuales en ellas y ellos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL "FORTALEZCO MI AUTOESTIMA"





La docente recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo seguidamente los invitará para que jueguen con las fichas de armatodo grandes y así construyan torres o figuras de su interés. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia "Fortalezco mi autoestima", la profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana invitando a las niñas y los niños a observar el video de la canción "Me miro en el espejo" (https://youtu.be/bdKHkaDkS_Y?si=JfFYWTgbm32kaIgh) donde realizarán diferentes movimientos corporales espontáneos. Seguidamente, la profesional les solicitará a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas formando un círculo y allí cada una de ellas y de ellos pasará ordenadamente al espejo que se ubicará en un lugar del aula para que se vean tal cuál son, es decir, que la profesional les indicará que repitan frases como "me quiero como soy", "soy un ser hermoso", "me quiero con mis cualidades y aquellas que aún tengo que mejorar", "no debo permitir que ninguna persona toque mi cuerpo, en especial en aquellas partes que son íntimas", "Me quiero a mí, quiero a todo mi cuerpo, como es y lo que puedo hacer con él. Lo que percibo, lo que escucho, lo que siento, lo que saboreo y lo que huelo", entre otras. Para finalizar, la profesional indagará con las niñas y los niños acerca de cómo se sintieron durante el desarrollo de la experiencia propuesta y los invitará a bailar la canción "Soy así" (https://youtu.be/raKGsILF1XE?si=XoY9yoQKTw2dBy6V) donde cada una de ellas y de ellos tendrá la oportunidad de realizar diferentes movimientos corporales.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán en círculo sentados sobre colchonetas, seguidamente la docente leerá un cuento infantil donde irá realizando preguntas sobre lo mencionado en la historia, cuando se finalice la lectura de cuento cada niña y niño se ubicará en su respectiva mesa donde la docente les pasará un cuento a cada uno para que puedan hacer lectura de imágenes y ampliar su lenguaje verbal.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Armatodo, Computador y/o televisor, bafle, espejo, sillas, cuentos, tapete.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy se recibieron a los niños y niñas con un saludo caluroso en el salón de clase, luego se les invito a jugar con fichas de armatodo para que ellos libremente construyeran la ficha de su interes o la figura de su interes.

En la experiencia del dia los niños y las niñas se divirtieron y se mostraron felices reconociendo y señalando cada parte de su cuerpo al ritmo de la cancion y video "me miro en el espejo".

A continuacion en la actividad de ubicarse en las sillas y mirarse en el espejo repitiendo o tratando de repetir con la docente las frases "me quiero a mí" "quiero todo mi cuerpo", todos participaron, algunos señalando y otros repitiendo o tratando de repetir las frases. a Daniel y Samanta se les escuchaba las frases mas claras que a Thiago, Shelsy, Sebastian, Ian, Heylen, Alan, Isabela y Marien.

En la actividad de la tarde los niños y las niñas se acomodaron en el tapete a jugar, realizando varios movimientos con el cuerpo, y a continuacion la docente les indico que se sentaron y les leyo un cuento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como docente considero que actividades como la del dia de hoy permiten potenciar el desarrollo de las habilidades comunicativas en las niñas y niños mediante la interacion con sus pares y la docente como acompañante.

Gladys Stella Romaña

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIa

REVISIÓN PBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	GLADYS STELLA ROMAÑA CUESTA	FECHA	12 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller literario	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
▪ Vivir espacios de participación genuina	▪ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética ▪ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Escuchar y hacer partícipes activos a las niñas y niños en la construcción de los acuerdos y así lograr sanas interacciones armónicas para el 2024.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

COSNTRUYENDO NUESTROS ACUERDOS: "CONOZCO MI JARDÍN"



En la mañana de hoy la docente recibirá a las niñas y a los niños con canciones infantiles de fondo, en las sillas encontrarán maracas para que lleven el ritmo de la música con el instrumento. Después de haber cantado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia *"Conozco mi Jardín"*, ésta se iniciará entonando diferentes canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia las y los organizará cómodamente en sus sillas formando un círculo donde les pasará una pelota la cual se rotará por las manos de cada uno de los pequeños; la niña o el niño que la tenga al final de la indicación dada mencionará su nombre, juego y color favorito. Posteriormente, la profesional les mostrará diferentes láminas de los lugares que cada uno de ellos puede encontrar en el jardín para que las nombren, identifiquen y señalen dónde se encuentran. Seguidamente, en la pared se pegará una tira de papel craff, el cual estará dividido en diferentes secciones. *¿Qué me gusta hacer en mi jardín?, *¿mi comida favorita del jardín?, *¿cómo me gusta que mis profes me traten?, *¿mis juegos favoritos en el jardín?, la profesional les explicará que en cada una de las secciones dibujarán o pegarán diversos dibujos sobre lo que a cada una o uno le gusta más, según la pregunta. Al terminar, cada uno ante el grupo expresará oralmente el trabajo que realizó en cada sección. La profesional tomará nota de lo que cada niña y niño expresó, para luego compartirlo con el equipo de trabajo, para tenerlo en cuenta para la construcción de los acuerdos para este año.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños realizarán una carrera de gateo, seguidamente se darán las instrucciones para poder utilizar el rodadero el cual consiste en esperar con paciencia su turno para subirse a este y así resbalarse. Las niñas y niños podrán compartir con sus compañeros y compañeras por medio del juego.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Maracas, panderetas, sillas, imágenes, pelota de caucho, colbón, colores, marcadores, papel craff, rodaderos

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy, Se recibio a los niñas y niñas en el salon con Canciones infantiles y un caluroso saludo de bienvenida, Cuando Iban llegando Se les invitaba pasar a las mesas en donde Se encontraban diferentes instrumentos con los cuales ellos podian interactuar y dar la bienvenido a sus Compañeros. Para el inicio de la experiencia del día de hoy, se organizo a los niños y niñas en las sillas dispuestos en forma de circulo, donde Se le hizo entrega de una pelota para que la rutaran entre ellos, inicialmente los niños y las niñas Se mostraron Felices y Participativos, en el caso de algunos, Se les dificulto entregar la pelota porque solo la querian para ellos como fue el caso de. Sebastian, Isabela, Thago, Karla e Ian, a Otros como Shelsy, Alan, Daniel, Salome, Matias y Heylen les costaba esperar su turno. Ante esta situación la docente intervino recordandoles que deben compartir los juguetes y esperar los turnos.

Despues de un rato se da paso a la Siguiente actividad donde por medio de Fichas con Imagenes del Jardin, Frutas y Juegos ellos identificaron lo que les gustaba, muchos señalaban y otros mencionaban y otros mencionaban el nombre de su lugar, Fruta y juego Favorito. En este momento la mayoria de los niños y niñas manifestaron que les gustaba jugar en el gimnasio, otros con los carros y en el tapete.

En la actividad de la tarde, los niños y las niñas con la Supervision e indicación de la docente, realizaron una Carrera de gateo y posteriormente pasaron al rodadero en donde Cada uno debia esperar su turno para pasar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la jornada del dia de hoy Se evidencio la importancia de Construir acuerdos con los niños y niñas, ademas de recordar los acuerdos e instrucciones cortas Constantemente.

Gladys Stella Romaña

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN UBA

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	GLADYS STELLA ROMAÑA CUESTA	FECHA	11 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
▪ Vivir espacios de participación genuina	▪ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	

PROPÓSITO	Despertar en las niñas y niños la sensibilidad hacia aquello, que para algunos es algo casi imposible de comer y para que sepan la importancia de comer frutas y verduras tanto en casa como en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS.



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños en el aula con canciones infantiles y juguetes sobre el tapete, la profesional los invitará para que jueguen con el muñeco que más les llama la atención y puedan así compartir con sus compañeras y compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberán venir disfrazados de una fruta o verdura; puede ser un accesorio, una prenda alusiva, un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que a la del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas más. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento de brazos, piernas y tronco por medio del ritmo de la música infantil. Posteriormente la profesional de atención a la primera infancia motivara a las niñas y niños a interactuar con los globos intentando no dejarlos caer al suelo, manteniéndolos en el aire por medio de lanzamientos con las manos y lanzándolos a algún compañero. Para terminar la experiencia las niñas y los niños podrán jugar libremente con los globos y sus pares, desplazándose por el aula



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	juguetes, disfraz de frutas y verduras ,pariate ,celualr , sillas, mesas, globos, lana

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia de hoy, Se recibieron a los niños y niñas en el Salón con un caluroso Saludo y Canciones infantiles de bienvenida.
A Continuacion la docente los invita a pasar al tapete en donde encontraron diferentes juguetes para que cada Uno jugara con el de Su interes, Ya dispuestos para la actividad del día, la docente Organizo las Sillas en Forma de circulo y les indica a los niños y niñas pasar a Sentarse, estando, Se les enseña algunas laminas Con Imagenes de Frutas y Verduras para que Cada Niño y niña escogiera una deacuerdo a su gusto o interes.
Pasa Samata y escogio la pera, Sebastian el limon, Heylen Salome la piña, Karla el mango, Thaigo la manzana, Shelsy la mora, Daniel el banano, Alon el tomate, Matias la Cebolla, Ian la Sandia, Isabela el pepino y Heylen la zanahoria.. Conforme los niños y las niñas iban Tomando la Fruta o Verdura, la docente les hablaba hacerca de las Caracteristicas de las mismas y los beneficios para la Salud. Luego que los niños y las niñas terminaron de escojer su Fruta o Verdura, Se Organizo un desfile contodos los niños del Jardin al ritmo de la musica en donde todos se mostraron activos y Participativos.
Para la actividad de la tarde los niños y las niñas jugaron a no dejar caer la bomba con la Supervision de la docente en donde todos participaron y Se mostraron muy Felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la actividad del dia de hoy se evidencio que los niños y las ninas se disfrutaron y ademas reconocieron algunas de las Frutas y Verduras que hacen parte de su alimentacion, mientras disfrutaban de la actividad Fortalecieron su coordinacion y motricidad gruesa.

Gladys Stella Romaña

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISADO V°B°N

FESTIVO

10 JUNIO 2024



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Laura Camila Escobar Aldana	FECHA	07 - Junio - 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y elmovimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Construir autonomía	• Experimentan el movimiento y construyen sus propias percepciones • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	• Construir pensamiento lógico

PROPÓSITO	Disfrute del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil. A demás diferencia estos ambientes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

EL BAÚL DE LOS TESOROS



Se dará una alegre bienvenida a las niñas y los niños y se les invitará a dejar sus pertenencias en el lugar indicado, para luego pasar al tapete donde encontrarán donas de colores para insertar. Posteriormente les invitaré a realizar el ritual de alimentación e higiene personal de la mañana.

A continuación, nos dispondremos a ubicarnos en círculo alrededor del baúl que previamente la profesional de atención a dispuesto en el centro del salón y realizará preguntas para que los niños participen de manera autónoma expresando sus ideas. Luego de la lluvia de ideas, se les indicará que pueden ir a descubrir qué objetos hay allí y podrán jugar de manera libre y espontánea.

Dentro del baúl hallarán prendas, accesorios, instrumentos, herramientas, teléfonos, alimentos de juguete y bloques de encajar. Cada uno tendrá la posibilidad de escoger con qué compañero quiere jugar y la profesional les ayudará a encontrar cosas en común que les permitan fortalecer lazos de amistad y compartir un rato agradable jugando y explorando con su imaginación.

Se les invitará a las niñas y niños a regresar los juguetes al baúl de manera tranquila y respetuosa, para disponerse a realizar el ritual de higiene personal y alimentación del medio día.

Así culminaremos una semana llena de aprendizajes, risas y emociones.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	*Baúl, disfraces, instrumentos, alimentos, juguetes, bloques, tapete*

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se reciben a los niños y niñas en el salon del jardin con canciones y un caluroso Saludo de bienvenida, al ingresar Matias se mostro un poco enojado, Porque la mamá le seturo un dulce que Traer en la mano por indicación de la Profesora, ya que, ya a tomar los alimentos.
Posteriormente, se le indica a los niños y niñas pasar A las mesas en donde se encontraran a su disposición diferentes juguetes para jugar con el de Su agrado.
Alan David, Sebastian, Ian, y Helen, Se ubicaron dónde estaban las pelotas, Isabela, Soleste, y matias donde estaban los carros y las Fichas de encajar.- Shelsy, Santiago, Karla, thaigo y Samantha en donde estaban los circulos y demas Fichas de encajar.
Luego de un rato se recogen los juguetes y se le Coloca a cada niño y niña la ropa que trajo para la actividad de pintura, Se le entrego a cada uno Un pincel y se les ubico en la pared donde previamente Se coloco el papel para trabajar. Todos los niños y niñas Se mostraron interesados en la actividad, lo cual se evidencio cuando Solicitaban más pinturas y no querían entregar los pinceles. En la actividad de la tarde la docente organizo Una Fila con los niños y niñas para que por turnos jugaran golosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

De la actividad del día de hoy se puede evidenciar la importancia de brindar a los niños y niñas mas espacios de juego libre para que ellos puedan Fortalecer Sus habilidades Comunicativas y expresar por medio del Juego sus dinamicas dentro y fuera del Jardin.

LAURA CAMILA ESTUPIÑAN
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Laura Camila Escobar Aldana	FECHA	06 - Junio - 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller motriz y arte	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y elmovimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Construir autonomía	• Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	• Construir pensamiento lógico

PROPÓSITO	Permitir que las niñas y los niños disfruten, de las producciones artísticas propias y de los demás, así mismo obtener un desarrollo en su motricidad fina y gruesa a través del movimiento y coordinación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

UNA MAÑANA PINTOREZCA



Luego de realizar el ritual de alimentación e higienepersonal, la docente invitará a cada uno a pasar paraponerse prendas de trabajo (ropita que puedan manchar o ensuciar pedida previamente a los papitos) y les motivará con rondas infantiles a pintar demanera libre sobre el papel dispuesto en las paredes del aula. Cuando ya todos se encuentren desarrollando la actividad, la docente pondrá música de relajación, permitiendo así que se puedan concentrar mejor y pasará por cada lugar valorando cada creación, preguntando qué es lo que están plasmando allí y brindándoles más colores de témpera para aplicar sobre el papel.

Habiendo terminado de pintar, la docente les anticipará que es momento de entregar el pincel y dirigirse al baño para realizar el ritual de higiene personal y ordenar el aula para recibir los alimentos del medio día con agrado.

Finalizada la hora de alimentación, se ambientará el aula con música relajante para que las niñas y niños disfruten del ritual del sueño.



Al finalizar el ritual del sueño y un despertar agradable para las niñas ylos niños, se dará paso al ritual de higiene personal para poder dar inicio a la actividad de la tarde.

La docente ambientará el aula con la golosa armable y luego de explicarcómo se juega, invitará a las niñas y los niños a formar una filita para pasar uno a uno saltando por la misma.

Luego de un tiempo de juego libre, la docente les indicará que es momento de regresar los carritos para ir al baño a ritual de higiene personal y disponerse a recibir los alimentos de la tarde para regresar a casa con los acudientes

RECURSOS	*Baúl, disfraces, instrumentos, alimentos, juguetes, bloques, tapete*







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se reciben a los niños y niñas en el salón del jardín con canciones y un caluroso saludo de Bienvenida, al ingresar Matías se mostro un poco enojado porque la mamá le retiro un dulce que traía en la mano por indicación de la docente, ya que iban a tomar los alimentos.
Posterior a su llegada se les indica a los niños y niñas pasar a las mesas en donde se encuentran a su disposición diferentes juguetes para que ellos juegen con el que sea de su interes..
Alan David, Sebastian, Ian y Helen se ubicaron donde estaban las pelotas., Isabela, Seleste y Matías donde estaban los carros y las fichas de encajar ; Selsy, Samanta en donde estaban los círculos y demas fichas de encajar, Thiago y Karla donde estaban los carros y munecos.
Luego de un rato se recogen los juguetes y se le coloca a cada niño y niña la ropa que trajo para la actividad de pintura.. Se le entrega a cada uno un pincel y se les ubica en la pared donde previamente se coloco el papel para trabajar.. todos los niños y niñas se mostraron interesados en la actividad lo cual se evidencio. cuando solisitaban más pintura y no querían entregar el pincel.
En la actividad de la tarde la docente organizo una fila con los niños y niñas para que por turno jugaron golosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En la actividad del día de hoy se puede evidenciar la importancia de promover más espacios artísticos para los niños y las niñas, ya que actividades como la de hoy posibilitan el desarrollo de su motricidad fina y gruesa, Actividades como la de hoy resultan motivadoras para ellos y ellas

LAURA CAMILA ESTUBAN
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

JARDIN INFANTIL COMFAMICIAD VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Laura Camila Escobar Aldana	FECHA	05 - Junio - 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de exploración	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y elmovimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina • Construir la autonomía	• Movimiento, medio deinteracción y juego	• Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Experimentan diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de los diferentes materiales a su disposición

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

HAGAMOS PLASTI MASA



Se dará la bienvenida a las niñas y niños con un fraterno saludo y se les invitará a jugar con las tortugas de encajar para que ubiquen las fichas en cada orificio. Posteriormente realizaremos el protocolo de lavado de manos y nos prepararemos para el ritual de alimentación de la mañana.

Una vez dispuestos en el aula y habiendo terminado el ritual de higiene, la profesional de atención ubicara parejas en cada mesa y pondrá a disposición de cada uno y de manera guioda materiales como harina, agua y aceite para que al mezclarlos lo amasen hasta lograr una masa uniforme y consistente.

A continuación, daremos color a la masa que cada uno ha creado y se dará un tiempo libre para que cada uno moldee figuras de a cuerdo con sus intereses, creatividad e imaginación. Dando cierre a la experiencia se invitará a las niñas y niños a dejar de nuevo en orden y limpias las mesas, retirando toda la masa de las mismas y se indicará pasar a realizar el ritual de higiene personal para disponerse a recibir

los alimentos del medio día y dirigirse al ritual del sueño.

Luego del ritual del sueño, se despertará a las niñas y niños con agrado y se les guiará para realizar el ritual de higiene personal disponiendo así a cada uno para dar inicio a la experiencia de la tarde.

La profesional de atención ambientará el aula con 2 túneles del gimnasio polimotor y en un recipiente tendrá pelotas de colores para indicarles a los niños cómo lanzarlas desde una distancia prudente haciéndolas pasar bajo el túnel y lograr introducirlas en una caja que está un poco más distante. Cada uno podrá lanzar las pelotas desde la posición que quiera, encontrando la que mejor les

facilite lograr el objetivo de introducir la pelota en la caja. A continuación, se dará a cada uno el espacio para manipular las pelotas como más les agrade (lanzar, patear, atrapar, rodar, etc) y la profesional irá atrapando las pelotas en el recipiente hasta lograr recogerlas todas para dar paso al inicio del ritual de higiene personal y disponernos a realizar la ingesta de alimentos de la tarde.

Al terminar los alimentos se ubicará cada uno cómodamente en una silla para esperar a su acudiente y

regresar a casa.

RECURSOS	Harina, aceite, agua, anilinas, Pelotas de colores piezas de túnel del gimnasio polimotor y 3 recipientes

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se inicia la bienvenida de los niños y niñas en el Salon y un saludo de choque de manos, a continuación, Se les indica a los niños y niñas que pasen a las mesas donde encontraran unas fichas de encajar que deben compartir.. Thiago, Isabela y Shelsy Tratan de retener las fichas de sus mesas para ellos, ante la situación, la profesora indica nuevamente que deben Compartir.

Para la actividad del dia se les para a las mesas unas tablas y Plastilinas, para que libremente ellos elaboren las figuras de su interes, Matias, Sebastian, Karla, Maryen y Alan, Se mostraron Felices en la actividad con la plastilina.

Otros mostraron mas interes en jugar con las tablas y Tirar la plastilina al piso, como fue el caso de Isabela, Thiago, Shelsy y Seleste.

Se dio paso a la siguiente actividad donde se les entrego pelotas de Colores a cada uno de los niños y niñas para que ellos desde una distancia, prudente lanzaran por debajo de un tunel del Gimnasio, actividad de la cual todos los niños y niñas participaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La experiencia pedagogica del dia de hoy les Permite a los niños y niñas Fortalecer el desarrollo de su motricidad Fino y disfrutar de una experiencia Sensorial por medio del tacto.

LAURA CAMILA OSUNA
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Laura Camila Escobar Aldana	FECHA	04 - Junio - 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad fina	NIVEL	Párvulos A

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y elmovimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	• Las niñas y los niñosenriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPÓSITO	Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



PONGO A PRUEBA MI MOTRICIDAD FINA

Se recibirá a las niñas y niños con un saludo alegre de choque de palmas, para que luego de dejar sus objetos personales ubicados, se dirijan a las mesas para jugar con los títeres de manera libre y espontánea. Posterior a esto, se dará paso al ritual de higiene personal y alimentación de la mañana.

Habiendo terminado la ingesta de alimentos y teniendo la disposición para laactividad, la profesional de atención ubicará a las niñas y los niños en las mesas y sillas de manera cómoda para trabajar y les brindará a cada uno tiras de papel crepé de diferentes colores para que rasguen realizando el agarre de pinza con los dedos índice y pulgar y luego hagan el ejercicio de pegarlas con su dedito en la silueta de la imagen que la docente les haya dado a escoger (flor, estrella, corazón etc) la profesional les motivará y validará cada creación hasta que logren todos rellenar su imagen y al final las pegaremos en una de las paredes del aula.



A continuación, nos dispondremos para el ritual de lavado de manos e ingesta de alimentos del medio día.



Habiendo finalizado el ritual del sueño, se invitará a las niñas y niños a ayudar aorganizar el aula y dirigirse al baño para el ritual de aseo e higiene personal.

Retornaremos al aula y la profesional de atención les indicará ubicarse en algunade las mesas y una vez todos cómodos en sillas, les repartirá material de trabajo que en esta ocasión serán rompecabezas de 2 piezas que con apoyo de la profesional juntarán de manera que armen una imagen de diferente tipo y se les invitará a rotarlas con los compañeros de mesa.

Se les indicará que pasaremos al ritual de higiene y alimentación para finalizarla jornada.

RECURSOS	Papel crepé de colores, pegante, siluetas de imágenes, cinta, rompecabezas de 2 o 3 piezas, mesas, sillas

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy se reciben a los niños y niñas en el Salon, con canciones y un calurozo Saludo de Bienvenida al Jardin.
A continuacion, los niños y niñas se ubican en la mesa a jugar de manera libre, con unos titeres, algunos de los niños se mostraron un poco incomodos en la llegada, como fue el caso de Matias y Seleste quienes luego de jugar con los titeres se mostraron mas calmados.
En la experiencia de la actividad del dia, se evidencia en la mayoria de los niños y niña disposicion y alegria, cuando se les pasa a la mesa Una tira de papel crepe a cada uno y se les indica como hay que rasgarla, en comparacion al resto de la actividad donde debian esperar por turno para coger la flor. Matias, Maryen, Helen, Shelsy, Sebastian, Alan David, Jan, Thairo e Isabela se mostraron Felices, pero se les dificultaba esperar su turno, en cambio Samanta, Karla y Daniel, se mostraron más calmados para esperar su turno.
La actividad finaliza armando rompecabezas en las mesas con diferentes tipos de imagenes, se les indica que compartan las fichas entre ellos, pero Isabela trata de retener todas las fichas de su mesa, a lo cual la docente vuelve a repetir de nuevo que hay que compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como docente pude evidenciar que en la actividad de hoy los niños y los niños se divirtieron y además fortalecieron el desarrollo de su motricidad por medio del rasgado.

CAMILA ESCOBAR
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"



03 DE JUNIO

FESTIVO





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

